

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA EDUKACYJNO-ZAWODOWEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH W LIPNIE
OPRACOWAŁ ZESPÓŁ DO SPRAW DORADZTWA ZAWODOWEGO
ZATWIERDZIŁ DYREKTOR SZKOŁY**

SPIS TREŚCI

1. PODSTAWA PRAWNA
2. ZAŁOŻENIA
3. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE
4. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU
5. TREŚCI I CZAS REALIZACJI
6. SPOSOBY REALIZACJI-METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ
7. WSPÓŁPRACA
8. PRZEWIDYWANE REZULTATY
9. EWALUACJA
10. ZAŁĄCZNIKI

PODSTAWA PRAWNA

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, 949 i 2203)

Art.1. System oświaty zapewnia w szczególności:

- 17) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 18) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
- 20) warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji o udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)

§6.2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;

§20.2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

- 2) w szkole:

b) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno - Zawodowego umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do: poznania siebie i określenia własnych predyspozycji zawodowych oraz rozpoznawania rynku pracy i zasad nim rządzących, co niewątpliwie przyczyni się do efektywnego zaplanowania ich karier edukacyjno-

zawodowych. Obejmuje on bowiem ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu lub specjalności zawodowej i kierunku dalszego kształcenia. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego określa także cele i zadania oraz metody i formy pracy zawodoznawczej wychowawców, nauczycieli oraz zatrudnionych w szkole pedagogów i psychologów szkolnych.

Założenia WSDEZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego zakłada, że:

- wybór zawodu nie jest pojedynczym, świadomym aktem decyzyjnym ale procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia,
- na wybór zawodu wpływają głównie cechy osobowościowe jednostki (temperament, charakter, poziom inteligencji, zainteresowania, zdolności), umiejętności, doświadczenia, wyznawane wartości i normy, czynniki emocjonalne, zdrowotne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ rodziny, aktywność własna jednostki,
- preferencje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się w toku życia człowieka,
- działania w ramach WSDEZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły,
- WSDEZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami (Radą Pedagogiczną),
- WSDEZ ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli. Koordynowany jest przez zespół ds. doradztwa zawodowego, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.

CEL OGÓLNY

Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej szkoła organizuje w celu wspomagania odpowiednio uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli, wychowawców, doradców zawodowych, pedagoga oraz psychologa. W trakcie zajęć wykorzystuje się aktywne metody pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
2. Opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
3. Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych takich, jak:
 - bezrobocie,
 - problemy zdrowotne,
 - adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
4. Przygotowanie ucznia do roli pracownika.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach lekcji przedmiotowych.
7. Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.
8. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.
9. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

10. Wskazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowych źródeł informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym dotyczących:

- rynku pracy,
- trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,

- programów edukacyjnych Unii Europejskiej.

11. Udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom.

12. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

13. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

14. Wspieranie w działaniach doradczych rodziców i nauczycieli poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami.

15. Współpraca z radą pedagogiczną w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

16. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa.

KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

Za realizację programu odpowiada zespół do spraw doradztwa zawodowego, Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog oraz psycholog szkolny, nauczyciel bibliotekarz. Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli, pozwoli podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej. Treści z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w szkole w ciągu roku szkolnego, zgodnie harmonogramem działań WSDEZ.

TREŚCI I CZAS REALIZACJI

1. Zainteresowania i skłonności. Samoobserwacja.
2. Umiejętności niezbędne w pracy z drugim człowiekiem.
3. Cechy usposobienia i temperamentu, ich znaczenie w wyborze kariery zawodowej.
4. Stan fizyczny i zdrowotny, a wybór ścieżki kariery.
5. Samoocena - ustalenie swoich mocnych stron (osiągnięcia, sukcesy, zalety osobiste).
6. Zapoznanie z lokalnym rynkiem pracy.
7. Warsztaty na temat pozyskania środków na rozwój własnej działalności.
8. Zapoznanie uczniów z różnymi typami szkół wyższych oraz warunkami przyjęć.
9. Zajęcia warsztatowe kształcące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny).
10. Zajęcia warsztatowe służące rozwijaniu i doskonaleniu umiejętności autoprezentacji.
11. Prawo pracy.

SPOSOBY REALIZACJI - METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

1. Zajęcia dodatkowe, systematyczne i okazjonalne, w całości poświęcone doradztwu zawodowemu.
2. Lekcje przedmiotowe, na których mogą być realizowane treści z zakresu doradztwa zawodowego.
3. Lekcje wychowawcze.
4. Wycieczki do zakładów pracy.
5. Upowszechnianie informacji z zakresu doradztwa zawodowego.
6. Udział w targach edukacyjnych.

7. Tworzenie szkolnych punktów informacyjnych.
8. Organizacja konkursów.
9. Przedsięwzięcia o charakterze społecznym, ekonomicznym.
10. Programy i projekty ogólnopolskie.
11. Zajęcia pozalekcyjne.
12. Spotkania z doradcą zawodowym.
13. Spotkania na terenie szkoły z przedstawicielami różnych zawodów i branż czy też osobami posiadającymi jakieś pasje czy hobby.

WSPÓŁPRACA

W ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego planowana jest współpraca z:

1. Powiatowym Urzędem Pracy w Lipnie.
2. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lipnie.
3. Wojewódzkim Urzędem Pracy. Centrum Informacji i Planowania Kariery we Włocławku.
4. Kujawsko-Pomorskim Centrum Nauczycieli we Włocławku.
5. Przedstawicielami szkół wyższych.
6. Przedstawicielami zakładów pracy.
7. Absolwentami naszej szkoły.

PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

- uczniowie lepiej poznają siebie, swoje mocne i słabe strony, cechy psychiczne, osobowość, temperament,
- uczniowie usystematyzują wiedzę nt. swoich zainteresowań, umiejętności oraz rozwiną je,
- uczniowie poszerzą umiejętność efektywnego komunikowania się,
- uczniowie zdobędą umiejętności autoprezentacji,
- zapoznają się z dokumentacją aplikacyjną-potrafią samodzielnie sporządzić CV, list motywacyjny,
- uczniowie zdobędą informacje na temat lokalnego rynku pracy,
- poznają środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami (praktyki zawodowe),
- zdobędą wiedzę na temat wykonywanych zawodów, używanych narzędzi pracy, predyspozycji niezbędnych do wykonywania danego zawodu (wycieczki do zakładów pracy),
- uczniowie łatwiej będą podejmować efektywne decyzje o dalszym kształceniu
- uczniowie poznają informacje o zasadach rekrutacji do szkół wyższych,
- uczniowie zdobędą wiedzę dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- uczniowie będą dokonywać selekcji informacji związanych z rynkiem pracy,
- rodzice i nauczyciele uzyskają pomoc i wsparcie w zakresie wiedzy zawodoznawczej.

EWALUACJA

Ankieta